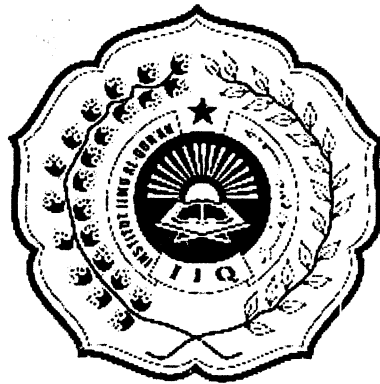


**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH
(Studi Kasus di MTS NEGERI 17 JAKARTA TIMUR)**



Oleh :

KULSUM BADRIAH

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ)
JAKARTA
1426 H / 2005 M**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH
(Studi Kasus di MTS NEGERI-17 JAKARTA TIMUR)**

SKRIPSI

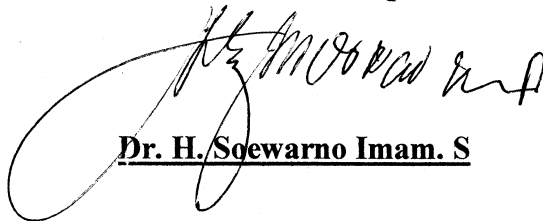
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)

Oleh

KULSUM BADRIAH

99310506

Di bawah Bimbingan



Dr. H. Soewarno Imam. S

**Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)
JAKARTA
1426H / 2005 M**

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH (Studi Kasus di MTS NEGERI-17 JAKARTA TIMUR)”** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada tanggal 24 Maret 2005. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata I (SI) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Jakarta, 24 Maret 2005 M
13 Shafar 1426 H

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dra. Hj. Romlah Widayati M.Ag

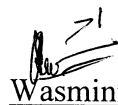
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



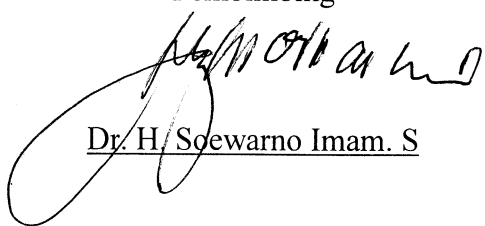
Dra. Hj. Romlah Widayati M.Ag

Sekretris Merangkap Anggota



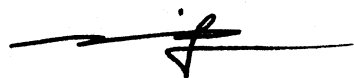
Wasmini

Pembimbing



Dr. H. Soewarno Imam. S

Penguji I



Drs. H. Eddy Suhandi, M.A

Penguji II



Dra. Hj. Romlah Widayati M.Ag.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt dengan fadilah dan syafa'at Rosulullah saw, beserta petunjuk Ghoutsu Hadza Zaman R.A., terlebih karena berkat limpahan rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terdapatnya banyak pihak yang turut berperan dalam proses penyusunan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan segenap ketulusan hati kepada:

1. Bapak Prof. K.H. Ali Yafie, Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
2. Ibu Dra.Hj. Romlah Widayati M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta
3. Bapak Dr. H. Soewarno Imam.S, Dosen pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mahdy, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur dan guru-guru serta staf yang telah memberikan izin dan keterangan untuk memberikan data-data yang di perlukan untuk penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen yang banyak berjasa mengajarkan penulis dengan berbagai macam bidang ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan, serta staf Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ).
6. Pimpinan dan Karyawan perpustakaan IIQ, Iman Jama', UIN, yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas serta buku-buku yang diperlukan.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta H. Djuhari dan Hj. Sumiyati, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, semangat dan do'anya yang tulus ikhlas kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Adik-adikku (Biah, Lulu, Naziah) Om dan Encing-encingku yang tersayang, serta kakakku (ka Bahru dan ka Nurul) yang telah memberikan doa, motivasi, inspirasi serta kasih sayangnya. Tak lupa kepada si cantik 'Aisy, Zahra yang selalu membuat kangen penulis.
9. Sahabat-sahabatku, Pila, Mufy, Lia, dan seluruh teman-temanku di IMITASI (*Ikatan Mahasiswa Tarbiyah IIQ Angkatan Sembilan-sembilan*) yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan yang tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tidak dapat membayangkan pengorbanan yang telah mereka berikan dan tidak dapat membalas jasa-jasa mereka. Untuk itu penulis serahkan kepada Allah swt, Yang Maha Kaya, mudah-mudahan amal kebaikan mereka dibalas oleh-Nya, dengan pahala yang berlipat ganda.

Atas segala jasa dan bantuan yang telah di berikan, akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga Allah swt amal kebaikan semuanya. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amiin.....

Jakarta, 16 Maret 2005 M
05 Safar 1426 H

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Metode Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua.....	9
1. Pengertian Tingkat Sosial Ekonomi	9
2. Ekonomi Sebagai Alat Penunjang Belajar.....	15
B. Minat Melanjutkan Sekolah	17
1. Pengertian Minat Melanjutkan Sekolah	17
2. Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Minat Melanjutkan Sekolah.....	20

BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH TSANAWIYAH	
NEGERI - 17 JAKARTA TIMUR.....	23
A. Sejarah Singkat Berdiri dan Perkembangannya Madrasah Tsanawiyah Negeri-17	23
B. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan	23
C. Sarana dan Prasarana.....	27
D. Kurikulum dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan	28
E. Struktur Organisasi	29
BAB IV ANALISIS TENTANG HUBUNGAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH	30
A. Deskripsi Tentang Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas III.....	30
B. Deskripsi Tentang Minat Melanjutkan Sekolah Siswa Kelas III	35
C. Hubungan Antara Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Minat Melanjutkan Sekolah Siswa Kelas III	37
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran-Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Keadaan tenaga pengajar menurut pendidikan dan bidang studi	
Madrasah Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur.....	23
2. Keadaan siswa menurut jenis kelamin Madrasah Tsanawiyah Negeri-17	
Jakarta Timur.....	25
3. Keadaan karyawan menurut jabatan dan pendidikan Madrasah	
Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur.....	26
4. Keadaan sarana dan prasarana pendidikan Madrasah Tsanawiyah	
Negeri -17 jakarta Timur.....	27
5. Daftar nama responden kelas III yang menjadi sampel Madrasah	
Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur.....	30
6. Keadaan responden kelas III yang menjadi sampel menurut jenis kelamin	31
7. Tingkat Pendidikan orang tua siswa kelas III.....	32
8. Jenis pekerjaan orang tua siswa kelas III	32
9. Penghasilan orang tua siswa kelas III	33
10. Pendapat responden tentang pentingnya pendidikan	34
11. Pendapat responden tentang keinginan bersekolah.....	34

12. Pendapat responden tentang minat melanjutkan sekolah setelah lulus dari Madrasah Negeri -17 Jakarta Timur.....	35
13. Pendapat responden tentang melanjutkan studi, siapa yang menentukan jenis pendidikan	35
14. Pendapat responden tentang prestasi belajar mempengaruhi minat untuk melanjutkan sekolah.....	36
15. Data variabel X (nilai {skor} responden menurut tingkat sosial ekonomi orang tua).....	37
16. Data variabel X (tingkat sosial ekonomi orang tua) menurut angket setelah diberi nilai (skor)	38
17. Data variabel Y (nilai {skor} responden menurut minat melanjutkan sekolah siswa kelas III)	39
18. Data variabel Y (minat melanjutkan sekolah siswa kelas III) menurut {angket setelah diberi nilai (skor)	40
19. Hasil data tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat melanjutkan sekolah siswa kelas III (Hasil dari penjumlahan variabel X dan variabel Y)	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab¹.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional di atas diperlukan komponen penunjang yang dapat membantunya antara lain perekonomian orang tua dan kepedulian mereka terhadap anaknya.

Anak sebagai titipan Allah adalah menjadi tanggung jawab kedua orang tua untuk mendidiknya, karena kelak tanggung jawab ini dipertanggung jawabkan kepada Allah. Setiap orang tua menginginkan anaknya hidup bahagia di dunia dan di akhirat. Kedua orang tua memang memiliki peranan penting dalam pembentukan dasar-dasar kepribadian anaknya.

Pada umumnya orang tua menginginkan nasib anak-anaknya lebih baik dari mereka, sehingga mereka berupaya mengubah nasib mereka dengan cara menyekolahkan mereka ke jenjang yang tertinggi menurut kemampuan ekonominya.

¹ H. Dedi Hamid. *Undang-Undang No. 20 Thn.2003 Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Asokadikta, Durat Bahagia, 2003), h.5.

Dengan pendidikan yang tinggi maka kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baikpun tentu lebih terbuka.

Pada hakikatnya tidak semua orang mendapatkan kesempatan yang sama untuk menyelesaikan pendidikan formalnya ke tingkat yang lebih tinggi dikarenakan kondisi sosial ekonomi orang tua yang berbeda-beda.

Keadaan ekonomi orang tua erat hubungannya dengan kesempatan anak untuk menikmati pendidikan. Dalam pelaksanaan pendidikan diperlukan berbagai sarana dan prasarana serta biaya yang cukup. Keadaan ekonomi orang tua yang mapan tentunya memberikan kesempatan yang luas kepada anaknya untuk melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi, sedangkan yang lemah ekonominya kesempatan untuk menikmati pendidikan demikian sangat kecil bahkan tidak jarang mereka putus di tengah jalan karena kekurangan biaya untuk sekolah.

Namun tidak semua orang tua yang berekonomi tinggi mau memanfaatkan hartanya untuk memenuhi kebutuhan anak-anaknya bahkan ada pula orang tua yang berkecukupan tetapi tidak peduli dengan kebutuhan pendidikan anak-anaknya. Dalam kenyataan sosial ada orang tua yang tinggi tingkat ekonominya tetapi anak-anaknya tidak ada yang bersekolah tinggi, sebaliknya ada orang tua yang tingkat ekonominya rendah atau sedang-sedang saja tetapi mampu menyekolahkan anaknya ke jenjang pendidikan tinggi.

Selain kondisi ekonomi orang tua sebagai salah satu faktor ekstern (faktor luar) yang dapat mempengaruhi anak melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang

lebih tinggi, juga ada faktor intern (dari dalam) diri anak yang bersangkutan yaitu minat.

Dalam perkembangan kejiwaan, minat merupakan faktor yang berperan sebagai penggerak yang mendorong siswa melakukan sesuatu atau tertarik kepada suatu objek. Untuk memasuki tingkat pendidikan yang lebih tinggi dibutuhkan minat yang kuat karena minat merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi dan mendorong kelangsungan proses pendidikan yang bersangkutan.

Besar kecilnya minat siswa pada pendidikan sangat dipengaruhi oleh cita-citanya kepada pekerjaan yang hendak digelutinya kelak. Umumnya mereka ingin langsung mendapat pekerjaan setelah menamatkan pendidikan agar dapat meningkatkan status sosial ekonominya sekaligus ekonomi orang tua mereka.

Dengan demikian bahwa status sosial ekonomi orang tua ikut berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan sekolah, walaupun status sosial ekonomi orang tua bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi belajarnya sebab kesemuanya itu tergantung kepada siswa yang bersangkutan.

Berdasarkan pemikiran di atas penulis tertarik untuk meneliti kaitan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat melanjutkan sekolah. Untuk itu penulis memilih judul : ***HUBUNGAN ANTARA TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN MINAT MELANJUTKAN SEKOLAH (Studi Kasus Di MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 17 JAKARTA TIMUR).***

B. Pembatasan dan Perumusan Masalah

Mengingat cukup banyak masalah yang berkaitan dengan peningkatan pendidikan siswa, maka penulis membatasi masalah tentang hubungan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat siswa melanjutkan sekolah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka rumusan masalahnya:
Apakah ada hubungan yang signifikan antara tingkat sosial ekonomi dan minat melanjutkan sekolah?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam berbagai upaya yang dilakukan manusia tentulah mempunyai tujuan yang dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan tindakan, demikian pula penelitian ini, juga memiliki tujuan tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap dan membuktikan bahwa tingkat sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan sekolah anaknya. Khususnya pada siswa kelas III Madrasah Tsanawiyah Negeri – 17 Jakarta Timur.

2. Manfaat Penelitian

a. Penelitian ini bermanfaat sebagai masukan khususnya bagi Kepala Sekolah dan sesama Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri – 17 Jakarta Timur bahwa tingkat sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat siswa melanjutkan sekolah.

- b. Bagi orang tua sebagai bahan informasi mengenai tanggung jawab pendidikan. Khususnya yang berkaitan dengan status sosial ekonomi merupakan faktor yang ikut berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan sekolah.
- c. Bagi penulis untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis sesuai dengan bidang yang penulis tekuni

D. Metodologi Penelitian

Untuk meneliti masalah tersebut di atas, maka penulis menggunakan metode penelitian, yaitu :

1. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) yaitu penelitian buku-buku yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan informasi dan menganalisis yang ada relevansinya dengan masalah yang dibahas dalam skripsi ini.
2. Penelitian Lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian untuk memperoleh data lapangan dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut:
 - a. Observasi, dilakukan untuk mengamati secara langsung tentang kegiatan sekolah, guru dan siswa kelas III Madrasah Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur.
 - b. Angket, digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan tingkat ekonomi orang tua dan minat siswa kelas III untuk melanjutkan sekolahnya, penulis menyebar angket yang berisi sejumlah pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa kelas III Madrasah Tsanawiyah Negeri -17 Jakarta Timur.

- c. Wawancara digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan, penulis juga mengadakan wawancara dengan kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan data-data khususnya tentang hubungan antara tingkat ekonomi orang tua dan minat melanjutkan sekolah siswa kelas III.

Adapun populasi dalam penelitian ini terbatas hanya siswa kelas III sebanyak 135 siswa. Dari populasi tersebut, penulis mengambil sampel sebanyak 27 siswa (20%) sebagai responden. Teknik pengambilan sampelnya dilakukan secara acak (*Random Sampling*).

Kemudian untuk mengetahui apakah ada korelasi antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat melanjutkan sekolah siswa dipergunakan analisis statistik dengan teknik *product moment*. Sebelum digunakan statistik tersebut, terlebih dahulu penulis menyusun alternatif jawaban secara vertikal, dan ditentukan bobot nilainya.

Angket Untuk Siswa Siswi:

1. Alternatif Jawaban **a** mempunyai bobot nilai 4
2. Alternatif Jawaban **b** mempunyai bobot nilai 3
3. Alternatif Jawaban **c** mempunyai bobot nilai 2
4. Alternatif Jawaban **d** mempunyai bobot nilai 1

Analisis dalam penelitian ini menggunakan metode analisis korelatif, antara variabel tingkat sosial ekonomi orang tua sebagai variabel independen dan minat melanjutkan sekolah sebagai variabel dependen. Analisis korelatif dimaksud akan menggunakan metode statistik melalui uji hipotesis seperti berikut:

E. Hipotesis

Hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah :

1. Ha : Ada hubungan yang signifikan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat siswa kelas III khususnya di Madrasah Tsanawiyah Negeri 17 untuk melanjutkan sekolah.
2. Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat siswa kelas III untuk melanjutkan sekolah khususnya di Madrasah Tsanawiyah Negeri – 17.

Untuk menguji kedua hipotesis ini dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson sebagai berikut² :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Angka indeks korelasi “ r ” Product moment

N : Number of Cases

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor y

² Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999) h. 193

F. Sistematika Penulisan.

Penyusunan skripsi ini, dibagi menjadi lima bab sebagai berikut :

- BAB I** : Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.
- BAB II** : Landasan teori, mengemukakan tingkat sosial ekonomi, ekonomi sebagai alat penunjang belajar, minat melanjutkan sekolah, faktor-faktor penyebab timbulnya minat melanjutkan sekolah
- BAB III** : Gambaran umum Madrasah Tsanawiyah Negeri – 17 meliputi latar belakang, Madrasah Tsanawiyah Negeri – 17. Keadaan guru, siswa dan karyawan, sarana dan prasarana, kurikulum dan metode pembelajaran yang digunakan, serta struktur organisasi.
- BAB IV** : Analisis tentang hubungan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan sekolah siswa, berisi tentang tingkat sosial ekonomi orang tua, deskripsi tentang minat dan hubungannya
- BAB V** : Penutup, berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis yang telah dikemukakan pada bab IV maka penulis menarik kesimpulan. Bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dan minat melanjutkan sekolah siswa kelas III Madrasah Tsanawiyah Negeri-17 Jakarta Timur, walaupun hubungan itu hanya cukup.

B. Saran-Saran

1. Keikutsertaan orang tua dalam mensukseskan kelanjutan study anaknya, jangan hanya mengandalkan tingkat sosial ekonomi atau kekayaan saja. Namun kecendrungan memberikan perhatian berupa motivasi terhadap perkembangan anaknya harus lebih ditingkatkan untuk kemajuan dan kesuksesan anak dimasa yang akan datang.
2. Hendaknya semua pihak baik pemerintah maupun swasta, meningkatkan bantuan kepada siswa yang membutuhkan, sebagaimana telah diadakan Gerakan Orang Tua Asuh (GNOTA) bagi anak-anak keluarga kurang mampu. Hal ini merupakan sarana yang paling baik untuk merealisasikan program wajib belajar dan kesempatan bersekolah yang diusahakan oleh pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdurrahman, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT Tiara Wacana 1993.
- AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Jakarta: CV. Rajawali 1990.
- BKKBN, *Indikator Katagori Keluarga*, Jakarta: Yayasan Lembaga Konsumen Indonesia, 2002.
- Boediono, *Pendidikan dan Perubahan Sosial Ekonomi*, Yogyakarta: Aditya Media 1997.
- Daradjat, Zakiyah, *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1990.
- Hamid, Dedi, H. *Undang-undang No:20 Thn 2003, Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Asokadikta, Durat Bahagia, 2002.
- Harton, Paul B dan Hunt, Chester L, *Sosiologi Jilid 2 Alih Bahasa Aminudin Ram* Jakarta: Erlangga, 1984.
- Kartono, Kartini, *Psikologi Umum*, Bandung: CV Manjur Maju, 1990.
- Paimun, dkk, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Ditjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama, 1996/1997.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia 1998.
- Sabri, Alisuf, H. M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Shalahudin, Mahfudh, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1990.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: CV Rajawali 1990.
- _____, *Sosiologi (Ruang Lingkup dan Aplikasinya)*, Bandung: Remadja Karya, 1985.
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada, 1999.
- Winkel, W.S, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia, 1996.